

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.0.20.06 Синтаксис простого и осложнённого предложения

Объём трудоёмкости: 3 зачётных единицы.

Цель освоения дисциплины

Целью освоения раздела дисциплины «Синтаксис простого и осложнённого предложения» является формирование собственно лингвистической компетенции филолога, в частности учителя русского языка и литературы, способного эффективно решать разные профессиональные задачи; знаний, умений и навыков по основным разделам современного русского языка как системы; представления о свойствах синтаксических единиц высшего яруса языковой системы; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной синтаксической науки; навыков анализа конкретных языковых фактов в синтаксисе, общей филологической культуры.

Задачи дисциплины

- познакомить обучающихся с основными единицами языковой системы, особенностями их строения, семантики и функционирования;
- показать закономерности и тенденции развития синтаксиса современного русского языка;
- научить выполнять анализ единиц синтаксического уровня языковой системы;
- познакомить студентов с понятийно-терминологическим аппаратом разделов «Словосочетание», «Простое предложение», «Простое осложненное предложение», помочь овладеть основами знаний о синтаксическом строе русского языка;
- научить студентов анализировать разные типы словосочетаний и простых предложений, сформировать навыки многоаспектного анализа синтаксических конструкций, простых и осложнённых;
- повысить уровень устной и письменной речевой культуры студентов;
- развивать абстрактное мышление студентов путем анализа и синтеза языковых фактов и научных теорий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык. Синтаксис простого и осложненного предложения» относится к модулю «Современный русский язык» обязательной части профильного цикла дисциплин (Б1.0.20.06).

Изучение закономерностей строения русской языковой системы необходимо для овладения рядом лингвистических дисциплин, входящих в общепрофессиональный и профессиональный циклы: «Культура письменной речи», «Филологический анализ текста», «Стилистика», «История русского литературного языка», «Теория языка» и др. Навыки, полученные в процессе освоения изучаемой дисциплины, будут применяться во время прохождения профильной учебной практики по русскому языку и литературе.

Дисциплина «Современный русский язык» изучается на 1, 2, 3,4 курсах. Раздел «Синтаксис русского языка (часть 1)» (курс «Синтаксис простого и осложненного предложения») изучается в 8 семестре.

В рамках данного раздела проблемы современного синтаксиса рассматриваются на разных уровнях: общетеоретическом, методологическом, практическом. Синтаксис как учебная дисциплина не только подводит промежуточный итог лингвистической подготовки студента, но и позволяет усвоить сложившееся к настоящему времени целостное представление о феномене языка, закономерностях развития синтаксиса и методах его изучения.

Курс «Синтаксис простого и осложненного предложения» строится на основе принципа преемственности, который в процессе изучения учебного материала предполагает опираться на лингвистическую компетенцию студентов в области понятийно-терминологического аппарата, на их навыки осмысления и анализа языковых фактов и явлений, приобретенные ими ранее при изучении дисциплин лингвистического цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ПК-1 – способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.</p> <p>умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики</p> <p>владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования</p>
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	<p>знает нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности</p> <p>умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики</p> <p>владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций</p>

ПК-1 – способен осуществлять обучение русскому и английскому языкам на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	
ИПК 1.1 Знает концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по русскому и английскому языкам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по русскому и английскому языкам в общеобразовательных учреждениях, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание школьных предметов «русский язык», «английский язык»; формы, методы и средства обучения русскому и английскому языкам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения русскому и английскому языкам.	знает теории и технологии обучения и воспитания, сопровождения субъектов образовательного процесса; педагогические и психологические основы организации процесса познания и развития школьника; методы, принципы, средства обучения и контроля результатов обучения русскому языку в школе; современные и инновационные технологии обучения.
	умеет проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи на каждом уроке, целенаправленно использовать возможности русского языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний; проектировать базовые элективные курсы с использованием последних достижений языкознания и лингвистики; использовать новые идеи в области развития образования.
	владеет традиционными и инновационными средствами, формами и методами обучения родному языку; основными методами и приёмами обучения русскому языку на основе компетентностного подхода; методами речевого и мыслительного развития учащихся в процессе обучения русскому языку; методикой работы с лингвистической, филологической, психолого-педагогической и методической литературой.
ИПК 1.2 Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по русскому и английскому языкам; формулировать дидактические цели и задачи обучения русскому и английскому языкам и реализовывать их в образовательном процессе по русскому и английскому языкам; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения русскому и английскому языкам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную).	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета: «Русский язык»
	умеет осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	владеет навыками разработки рабочих программ по предмету на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечения ее реализации в соответствии с выбранной формой обучения

ИПК 1.3 Владеет умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения русскому и английскому языкам и современными образовательными технологиями.	знает принципы современных образовательных технологий, методы и приемы обучения русскому языку
	умеет планировать образовательный процесс по учебному предмету «Русский язык» и применять различные методы обучения русскому языку в образовательный процесс
	владеет предметным содержанием; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения
ПК-2 – способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса	
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского и английского языков; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «Русский язык», «Английский язык»	знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по разделу «Синтаксис русского языка»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»
	умеет применять принципы формирования и реализации содержания раздела «Синтаксис простого и осложненного предложения» на уроках русского языка
	владеет навыками включения методов и приемов обучения синтаксиса в структуру урока русского языка
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому и английскому языкам в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	знает уровни языковой системы, основные единицы каждого из уровней, основные правила сочетаемости единиц всех уровней языковой системы, теоретические основы курса, методы и приема лингвистического анализа единиц всех уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций
	умеет отбирать содержание учебного материала по разделу «Синтаксис простого и осложненного предложения» для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся
	владеет приемами обучения основным понятиям раздела «Синтаксис простого и осложненного предложения» на уроках русского языка
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского и английского языков; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому и английскому языкам.	знает предметное содержание по разделу «Синтаксис простого и осложненного предложения»; активные процессы, происходящие в современном русском языке.
	умеет проводить квалифицированный анализ единиц любого из уровней языковой системы; обучить синтаксическому анализу.
	владеет терминологической базой дисциплины, методикой разбора единиц синтаксиса.

Содержание дисциплины

Распределение по видам работ и их трудоёмкости.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8 семестр
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		62	62
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		35,7	35,7
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим занятиям)		6	6
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:			
Подготовка к экзамену		36,0	36,0
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	62,3	62,3
	зач. ед	4	4

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии С.А. Алексанова